

AUTONOMIA

AREA METODO AGESCI ABRUZZO

"GUIDA TU STESSO LA TUA CANOA,
NON CONTARE SULL'AIUTO DEGLI ALTRI"
B.P.



“

Autonomia

è una parola molto **forte e decisa**, che contiene una moltitudine di significati paralleli che tendono tutti ad **eguale destinazione**: la capacità per il soggetto di svolgere e sviluppare le **proprie** funzioni **senza** necessità di altrui intervento o influenza.

Lo **scoutismo**, vede nell'autonomia, uno dei punti di arrivo del **percorso** formativo dei ragazzi, ma anche un punto di partenza da cui cominciare a **sperimentare** nel novizio (esso sia lc, eg o rs) sia lo scouting più puro ed **avventuroso** tipico delle proposte associative ma anche il **coraggioso** andare controcorrente proprio del quieto e ordinario **vivere** quotidiano.

Angelo Marzella ICM

Casotto Blu

WEBINAR

Martedì 05 maggio ore 21.00

Su piattaforma **CISCOWEBEX**

Il link lo troverete sulla pagina del sito.

L'Autonomia con *Nadia Diodati* Capo Scout AGESCI

Responsabile della Zona di Teramo

Insegnante di Storia e Filosofia nella Scuola Superiore



INTERVISTA RACCONTATA

Giovedì 07 maggio ore 21

Diretta Instagram dal canale AGESCIABRUZZO

Intervista con Don Franco D'Angelo

Parroco di Castelli, già A.E. Regionale AGESCI A.E. nei Campi di Formazione

AGESCI

Casotto Arancione

Videomessaggio di speranza del Clan Totem **del Giulianova 1**

Videomessaggio #distantimauniti del gruppo **Montesilvano2**

Challenge #operazionenontiscordardime nelle IgStories lanciata dal gruppo **Pescara 10**

Challenge #lamiaPromessa nelle IgStories lanciata dagli account di Proposta Educativa, a cui hanno partecipato numerosi EG, RS e capi della nostra **regione** taggando anche @agesciabruzzo

Challenge della colonna sonora della quarantena lanciata dal Clan/Fuoco del gruppo **Pescara 8 e Villa Raspa 1**

Challenge #sorridonoanchenelledifficoltà del Clan Amici del Velino del **Gruppo Avezzano 1**



Casotto Viola

BRANCA LC

A cura degli lab LC e della Pattuglia Regionale LC

1. Cortometraggio Piper

2. **AUTONOMIA E FIDUCIA.** Per permettere ai bambini di partecipare alle decisioni che li riguardano, noi adulti che cosa siamo disposti a perdere, quali “spazi di potere” siamo pronti a cedere? Leggi art.: Mi Fido di te, cosa sei disposto a perdere?; tratto da Proposta Educativa, Ago 2016.

3. **L'AUTONOMIA IN CASA.** La casa è il luogo più importante per i bambini ed è anche l'ambiente dove si fanno le esperienze più significative di conoscenza degli oggetti e, in generale del mondo. Leggi art.: Forbici e coltelli, veri come Vuole Montessori; tratto da <https://www.howwemontessori.com/>

4. **AUTONOMIA E PROTAGONISMO.** il ragazzo è protagonista, anche se non l'unico responsabile, della propria crescita, secondo la sua maturazione psicologica e la sua età. Leggi art.: La Promessa: per il Branco/Cerchio una bella opportunità; tratto da Proposta Educativa, dic 2016

5. **AUTONOMIA E LIBERTÀ NEL PENSARE E NELL'AGIRE.** Immaginate se Mowgli avesse dato ascolto alle parole di Akela e Won-tolla, e se ne fosse andato via dalla Giungla anziché affrontare i cani rossi. E se le otto coccinelle fossero rimaste a riposare, anziché raggiungere la cima della montagna? Sicuramente le cose sarebbero andate in modo diverso da come sappiamo! Ma Mowgli e le otto coccinelle hanno pensato ed agito in libertà! Leggi art.: Diritti alla libertà nel pensare e nell'agire; tratto da Proposta Educativa, Lug 2019.



BRANCA EG

A cura degli lab EG e della Pattuglia Regionale EG

1. **CORTOMETRAGGIO DISNEY "LA LUNA" + COMMENTO.** Tratto dal BLOG Due psicologhe, un solo blog.
2. **LA SFIDA DI OGGI NELL'EDUCARE ALL'AUTONOMIA.** Art. 35 Reg. Met. - Il rapporto Capo-Ragazzo: ... "Il ruolo del Capo rispetto alla P.P. dei ragazzi si differenzia poi nelle tre Branche per lo spazio crescente dato all'autonomia, per il livello di esplicitazione delle mete educative, per la figura stessa dell'adulto , pur rimanendo costantemente quella del "fratello maggiore" e senza rinunciare alla propria responsabilità educativa, offre indirizzi significativi mentre diventa via via più "discreta" nei supporti forniti." ... Leggi art. Autonomia e Controllo. Tratto da IL NODINO, foglio periodico di AGESCI Friuli Venezia Giulia
3. **AUTONOMIA E ADOLESCENZA.** A cura della Dott.ssa Alessia Corticelli, 23.02.2018;
4. **AUTONOMIA, AUTOSTIMA E COMPETENZA.** Leggi art. Esperienze di autonomi, fondamenti per lo sviluppo di autostima e competenza. Tratto da IL NODINO, foglio periodico di AGESCI Friuli Venezia Giulia
5. **AUTONOMIA E DISABILITA'.** Leggi art. L'incredibile T. Tratto da IL NODINO, foglio periodico di AGESCI Friuli Venezia Giulia
6. **PROGETTUALITA' PER CRESCERE NELL'AUTONOMIA** (per riflettere su Squadriglia art.11, Uscite e Missioni di sq. art.16, Specialità di sq. art.17, Campo estivo art.25, Impresa art.26, ecc...) . Leggi art. Ad ognuno la sua autonomia... con gradualità. Tratto da IL NODINO, foglio periodico di AGESCI Friuli Venezia Giulia
7. **AUTONOMIA NELLA FEDE** (per riflettere su Sentiero Fede art.22). Leggi art. Da se stessi, ma non da soli. Tratto da IL NODINO, foglio periodico di AGESCI Friuli Venezia Giulia
8. **VOCI DAL PASSATO, SEMPRE ATTUALI.** Leggi doc. Il Sentiero verso la responsabilità e l'autonomia. Tratto da Agesci Emilia Romagna, gen 1990.



BRANCA RS

A cura degli lab RS e della Pattuglia Regionale RS

1. **AUTONOMIA IN BRANCA RS;** a cura della Pattuglia Regionale RS
2. **MOSAICI;** tratto da Proposta Educativa di Lug 2019
3. **CONOSCI TE STESSO;** tratto da Proposta Educativa di Lug 2019
4. **FRA AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ;** tratto da Proposta Educativa di Dic 2016

