



LO SCAUTISMO E' UN GIOCO
NON UNA SCIENZA

Guida alla Progettazione nella Branchia LC



Progettazione

"Qualcuno più bravo di me, penso, è capace di tenere i ragazzi occupati e di farli progredire senza lavorare con alcun sistema speciale: io confesso di non saperlo fare. Il solo modo in cui personalmente arrivo a fare qualcosa è di fare prima qualche programma preciso e quindi lavorare su quella base: uno generale per la stagione invernale, uno più particolare per ogni settimana ed uno ancora più dettagliato per ogni serata di lavoro via via che viene. Non li faccio troppo rigidi e mantengo margini e alternative per circostanze impreviste. In tale modo si risparmia un sacco di tempo e di preoccupazioni: di fatto, non è esagerato dire che i risultati ottenuti con un programma valgono quattro volte quelli ottenuti con programmi improvvisati."

(B.-P., Taccuino)

Progettazione

Art. 12 dello Statuto - Sistema dei Progetti

Nell'ambito delle rispettive competenze ogni livello associativo elabora ed approva un progetto che individua gli obiettivi, le priorità, i tempi e le modalità di intervento.

Il progetto deve essere chiaro, sintetico e verificabile.

I progetti vengono tradotti in Programmi che indicano le azioni concrete da intraprendere.

I progetti dei vari livelli associativi si integrano tra loro garantendo la centralità della Comunità capi nella progettazione dell'intervento educativo e ponendosi in armonia con le idee di riferimento espresse nel Progetto nazionale.

Ogni livello partecipa all'elaborazione del progetto del livello superiore. I progetti di Zona, regionale e nazionale sono impegnativi per il livello stesso ed a supporto e sostegno del livello inferiore. I progetti elaborati ad ogni livello vengono periodicamente verificati e rinnovati.

Progettazione

Il **progetto** indica le finalità generali, ma rischia di rimanere indeterminato se non si concretizza nell'azione; a questo risponde il **programma**, che rende concrete le modalità di attuazione del progetto, definendo obiettivi specifici e individuando gli strumenti più idonei.

Il programma però per essere realizzato non può essere un semplice elenco di cose da fare ma deve presentarsi come un vero e proprio **itinerario** centrato sugli obiettivi proposti ai ragazzi e definiti dal progetto in cui si esplicitano le tappe educative di realizzazione del progetto.



VERIFICA

Progettazione

“ Il **programma scout** è una serie di attività da uomo adattate alla statura del ragazzo. Il richiamo che esso esercita sul ragazzo è dovuto non solo al suo essere un ragazzo, ma anche al suo essere un uomo in formazione....”

“L'aspetto che più colpisce non sono le attività scout, ma il **metodo**: un metodo quasi ideale per condurre i ragazzi a fare la cosa giusta e ad acquistare l'abitudine giusta.

In questo processo emergono due punti;

il primo è che si formano delle abitudini;

il secondo è che esso dà ampia possibilità di iniziativa, autocontrollo, fiducia nei propri mezzi e capacità di autogoverno.”¹

¹ LORD BADEN-POWELL OF GILWELL, Suggestimenti per l'educatore scout, Ed.Ancora, 1984, pag.39

LORD BADEN-POWELL OF GILWELL, Suggestimenti per l'educatore scout, Ed.Ancora, 1984, pag.50

Riflessioni sulla Progettazione



- A PASSO DI STAMPELLA

Articolo di PE: Pianificatori seriali di attività o educatori attenti alle vite dei ragazzi? Il campo “perfetto” – se esiste – è quello che sa accogliere, affrontare gli imprevisti e incoraggiare le scelte. Anche dei più piccoli

- RESTIAMO UMANI

Articolo di PE: Andare veloci o con il cuore chiuso non fa bene a nessuno: tutti abbiamo bisogno di sentirci amati, anche in Comunità capi

- PROGETTI “ANTISISMICI”

Articolo di PE: Imparare a progettare e a verificare costantemente potrebbe farci ottenere quei risultati che tardano ad arrivare, perché magari insistono su premesse non più attuali.

Riflessioni sulla Progettazione



➤ **Malika Ayane - Senza Fare Sul Serio (Videoclip Ufficiale)**

....Lento può passare il tempo ma se perdi tempo poi ti scappa il tempo...

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=CtvxNJHCrCc>

➤ **Elisa - "A modo tuo" - (official video 2014)**

...Sarà difficile guardarti da dietro sulla strada che imboccherai...
mentre tu ti giri e continui a ridere....

https://www.youtube.com/watch?v=R3Wf53M_YRM

Programmazione

E' importante, che la branca L/C non sia solo un insieme di capi che organizzano attività per bambini, con il rischio di rinchiudersi in uno stagno immobile, pieno di rane e privo di idee, ma un luogo dove essi si ritrovano per confrontarsi, verificarsi ed eventualmente correggere il tiro.

Guardando al nostro programma, possiamo sin dall'inizio verificarne la completezza facendoci queste domande:

- **Quali aspetti del carattere punto a migliorare?**
- **Quali sono le cose che avranno imparato a fare meglio?**
- **Saranno diventati più forti e più consapevoli della loro fisicità?**
- **Avranno avuto l'occasione di sperimentare la gioia di fare qualche cosa per gli altri?**
- **Avranno avuto l'occasione di incontrare Gesù?**

Programmazione

“Quando siete a corto di idee ascoltate i ragazzi e poi vedete se in queste idee può esservi qualcosa di utile per la loro formazione” ASK THE BOY



Programmazione

Se a tutto questo sapremo dare una risposta significherà che i **4 punti di B.-P.** sono diventati anche per noi, un riferimento essenziale nell'applicazione del metodo, al di là della Branca nella quale prestiamo servizio.

Sviluppo dei 4 punti di B.-P.

(articolazione degli argomenti – base del programma e quindi delle doti fondamentali da curare)

1. Formazione del carattere	2. Abilità Manuale	3. Salute e vigore	4. Servizio del prossimo
<ul style="list-style-type: none">• spirito e stile del Lupetto	<ul style="list-style-type: none">• capacità tecniche ed organizzative	<ul style="list-style-type: none">• igiene e resistenza fisica	
<ul style="list-style-type: none">• doti morali ed intellettuali: carattere, lealtà, spirito ed atmosfera Giungla	<ul style="list-style-type: none">• capacità manuali, inventiva	<ul style="list-style-type: none">• allenamento e sviluppo dei sensi	
<ul style="list-style-type: none">• doti civiche e sociali: civismo, socialità	<ul style="list-style-type: none">• altre doti tecniche ed intellettuali	<ul style="list-style-type: none">• sviluppo fisico	
<ul style="list-style-type: none">• altre doti della personalità: espressione, gioco, varie		<ul style="list-style-type: none">• vita all'aperto e natura	
<ul style="list-style-type: none">• vita di fede: crescita nella Fede, vita ecclesiale			



Strumenti di Verifica

Verifica

Al termine di tutto, ma non meno importante, eccoci alla verifica: sì, perché la verifica è proprio il primo punto di ri-partenza, quell'analisi dettagliata che ci permette di poterne vedere i miglioramenti e le mutazioni, ripensarne sulla scorta di quanto ha vissuto anche nuovi obiettivi.

“Se fai piani per un anno, semina grano; se fai piani per un decennio, pianta alberi; se fai piani per la vita; educa le persone.” (Proverbio cinese)



Progettare la relazione educativa

Una **buona programmazione** quindi è fondamentale ma, senza la capacità di accogliere e seguire le persone, senza una corretta lettura della realtà, un'appassionata responsabilità, e una fede pensata e consapevole, le nostre attività saranno solo un contenitore deformante più che formativo.

Il nostro livello comunicativo deve essere profondo e relazionato ai bambini che abbiamo davanti, se riusciamo in ogni situazione a ritornare alle nostre esperienze di bambini, a quello che abbiamo provato, a ciò che per noi era più suggestivo. Questo gioco vissuto all'interno di un linguaggio diventa ricco di contenuti! Credo che nella progettazione delle attività, cercare di guardarle con gli **occhi dei bambini**, siano un utile strumento per rendere più significativa la nostra comunicazione.


Vola solo chi osa farlo



BUONA CACCIA

E

BUON VOLO

A

TUTTI !!!

